

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №90»
Советского района г.Казани**

Рекомендовано
Руководитель МО

/_____/

Протокол № _____
от «__» _____ 2022г

Согласовано
Заместитель директора по
учебной работе

/Гусева А.С./

от «__» _____ 2022г

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия
№90»

/Закирзянова Г.Д./

Приказ № _____
от «__» _____ 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Закировой Айгуль Ирековны,

учителя английского и испанского языков

Ф.И.О., категория

по элективному курсу «Разговорный курс испанского языка» для 10-11 классов

предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № _____

от «__» _____ 2022г.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

В современном мире развитие большинства стран и населяющих их народов становится всё более интенсивным и глубоким как в научно-технических областях, так и в информационной и социально-политической сферах. В этих условиях резко возрастают межнациональное общение и коммуникация, становятся более тесными личные контакты и деловые взаимоотношения, облегчается доступ к информации. В свою очередь, талантливые дети представляют собой особый внутренний мир, поэтому главная задача педагога – понять этот мир, направить его старания на завоевание новых высот, передать детям максимум знаний и опыта. Необходимо понимать, что ребенок, развивающий дополнительные навыки нуждается в поддержке, их нужно научить справляться с завышенными ожиданиями в отношении их способностей.

Целостный подход к одаренному человеку, как к личности, необходим, чтобы реализовать его дар. Каждый ребенок одарен по-своему и для педагога важнее выявление не уровня, а качества одаренности. Важной особенностью одаренных детей является их потребность в знаниях. Потребность в знаниях — прежде всего в новой информации, которая выступает в самых разных формах: потребность во впечатлениях, любознательность, целенаправленная познавательная деятельность. Талантливые дети охотно и легко учатся, для них характерны острота мышления, наблюдательность, исключительная память, разносторонняя любознательность, максимальная внутренняя отдача делу. Отличаются умением точно излагать свои мысли, демонстрируют способности к практической реализации знаний, показывают возможность решать разнообразные задачи.

Цель

формирование элементарной коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (чтении, говорении, аудировании, и письме) на уровне, соответствующем их возрастным возможностям, а также дальнейшее совершенствование и систематизирование полученных знаний.

Данный курс испанского языка направлен на следующие развивающие и воспитательные задачи:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (дискурсивной, речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- дискурсивная компетенция – развитие умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в изучаемом языке;
- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Курс «Разговорный курс Испанского языка» рассчитан на 2 года обучения. Объем программы 69 часов: в 10 классе 35 часов, по 1 часу в неделю; в 11 классе – 34 часа, по 1 часу в неделю.

Содержание программы

10 класс

№	Темы разделов	Количество часов
1	О себе	4
2	Увлечения	4
3	Школьные будни в Испании	7
4	Современная Испания	11
5	Города Испании и их традиции	9
Итого:		35

11 класс

№	Темы разделов	Количество часов
1	Учебные будни	11
2	Путешествия. Культурные различия Испании и России	11
3		
4		
5		
6		
7		
8		
Итого:		34

№ урока	Раздел программы. Тема занятия.	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
	Раздел 1. О себе	4		
1	Представление			1
2	Испанские и русские имена		1	
3	Страны и их национальности		1	
4	Говорим о себе			1
	Раздел 2. Увлечения	4		
5	Виды отдыха в Испании		1	
6	Мои увлечения			1
7	Выходные в Испании и Сиеста		1	
8	Монологическое высказывание «Мои увлечения»			1
	Раздел 3. Школьные будни в Испании	7		
9	Образование в Испании		1	
10	Направления в школах		1	
11	Внешкольная деятельность			1
12	Увлечения школьников и студентов			1
13	Распорядок дня подростка			1
14	Контрольная работа «Школьные будни»			1
15	Анализ контрольной работы «Школьные будни»			1
	Раздел 4. Современная Испания	11		
16	Мужчины и женщины Испании. Сравнение с русскими		1	
17	Описание внешности людей			1
18	Стиль одежды в Испании.		1	
19	Мода и ее цикличность		1	
20	Образ типичного подростка Испании			1
21	Что слушает современная молодежь?		1	
22	Популярные песни испаноговорящих стран			1
23	Испанский по песням известных личностей			1

24	Латиноамериканский вариант в песнях			1
25	Проект «Особенности испанской музыки»			1
26	Проект «Испанский стиль в одежде»			1
	Раздел 5. Города Испании и их традиции	9		
27	Мадрид- столица Испании		1	
28	История Мадрида и ее особенности			1
29	Провинции Испании		1	
30	Барселона- главный туристический город			1
31	Регион Андалусия и его особенности			1
32	Автономное сообщество Валенсия и его традиции			1
33	Варианты Испанского языка в провинциях			1
34	Контрольная работа «Города Испании»			1
35	Анализ контрольной работы «Города Испании»			1

Календарно – тематическое планирование – 11 класс (34 часа)

№ урока	Раздел программы. Тема занятия	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
	Раздел 1. Учебные будни			
1	Повторение системы образования Испании		1	
2	Предметы в испанских школах. Направления в образовании		1	
3	Готовимся к учебе. Школьные принадлежности			1
4	Мой любимый предмет. Монологическое высказывание			1
5	Летние каникулы в Испании			1
6	Выходные и времяпрепровождении детей и студентов			1
7	Школьные кружки, секты и другие внеклассные занятия. Их преимущество			1
8	Повторение лексики: школьные предметы, принадлежности			1
9	Подготовка к контрольной работе по теме «Школьные будни. Система образования в Испании»			1
10	Контрольная работа			1
11	Анализ контрольной работы			1
	Раздел 2. Путешествия. Культурные различия Испании и России			
12	Виды путешествий			1
13	Преимущества и опасности во время путешествий			1
14	«Я люблю путешествовать»- монологические высказывание			1

15	Способы путешествий			1
16	Преимущества и недостатки разных видов транспорта в путешествиях.			1
17	Культура Испании. Местные жители			1
18	Культурный шок			1
19	Различия менталитетов стран			1
20	Сходства и различия менталитетов			1
21	Культура и история. Как все начиналось			1
22	Защита проекта «Все культуры разные и это здорово!»			1
	Раздел 3. Страноведение			1
23	Что такое сиеста?			1
24	Завораживающее фламенко			1
25	Виртуальная экскурсия по литературным местам Испании			1
26	Известные люди Испании: Рамон Рамирез			1
27	Знаменитые Испанские и латиноамериканские писатели .			1
28	Дон Кихот и Санчо Панса			1
29	Часы работы учреждений Испании.			1
30	Поездки на общественном транспорте			1
31	Поиск жилья. Особенности аренды			1
32	Темп городов Испании			1
33	Контрольная работа			1
34	Анализ контрольной работы			1